

Департамент образования Администрации города Тюмени

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 78 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 78 города Тюмени)

**Проект**

**«Лекарственные растения»**



**Воспитатели: Фотеева Татьяна Викторовна**

 **Намятова Наталья Викторовна**

**г. Тюмень, 2023**

**Экологический проект «Лекарственные растения»**

**Паспорт проекта**

**Организация**: МАДОУ д/с №78 к.3 г. Тюмень

**Участники:** 4-7 лет, педагоги, родители.

**Длительность:** с 01.08.2023 по 31.08.2023 г.

**Вид:** групповой.

**Тип**: познавательный



**Актуальность**

Экологическое воспитание - одно из важных направлений в системе образования, это воздействие на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети, ещё только учатся любить природу, понимают, что растения живые, им нужна вода, и солнце для жизни. Наша Земля не может существовать без растений, так как они помогают нам дышать, но еще и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Если дошкольники будут знать, как могут обыкновенные растения, растущие в ближайшем окружении человека, помочь здоровью людей, то будут бережнее и трепетней к ним относиться.

**Цель:**

Познакомить детей с миром целебных растений, узнать ценность для жизни здоровья человека, правил пользования.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

Расширить знания детей о лекарственных растениях /название, лечебные свойства/, их многообразии и пользе для человека.

Развивающие:

Развивать связную речь в процессе наблюдения и обследования лекарственных растений, обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания.

Воспитательные:

Воспитывать у детей основы здорового образа жизни.

Воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к растениям

**Методы и приёмы:**

* Исследовательские: вопросы проблемно поискового характера, наблюдение самостоятельное и коллективное.
* Наглядные: иллюстрации и видео презентация.
* Дидактические игры
* Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения;
* Организационные: столы, карандаши, краски, альбомы, ножницы, клей, кисточки.

**Совместная деятельность с детьми и родителями:**

Составление творческих рассказов о лекарственных растениях.

Изготовление книжек- малышек «Лекарственные растения».

Оформление папки- передвижки для родителей «Экологическое воспитание детей в детском саду», «Лекарственные и ядовитые растения», «Рябина-целительница»

**Предполагаемый результат:**

* Дети научатся различать лекарственные растения.
* У детей сформируется знания и представления о лекарственных

растениях, их многообразии и пользе для человека с медицинской точки зрения.

* Пополнится словарный запас, научатся называть лекарственные

растения и их лечебные свойства.

* Расширить навыки наблюдения в процессе поисково – познавательной

деятельности.

* Дети познакомятся с новыми для них растениями, научатся находить и

различать лекарственные растения друг от друга и от других растений.

**Этапы работы над проектом**

I. этап - Подготовительный этап

1. Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала и

фотографий по теме лекарственные растения.

2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, рассказы, сказки

про лекарственные растения.

3 Совместно с родителями собрать гербарий лекарственных растений для

создания альбома.

**II этап – Основной**

**1.** Рассматривание растений в книгах, фотоальбоме, гербариях,

энциклопедии.

Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования

представлений о лекарственных растениях.

**2.** Экскурсионная прогулка по территории ДОУ.

Цель: знакомство с природным окружением родного края; из рассказа

воспитателя узнали о многообразии трав произрастающих в наших лесах,

лугах; познакомились с лекарственным растением – подорожником,

тысячелистником, ромашкой; с его внешним строением; закрепили знания о

том, какую пользу приносит это растение человеку.

**3.**Дидактическая игра «Узнай растение»

Цель: упражнять в умении узнавать растение по внешнему виду, строению,

составлять рассказ о нем.

4.Дидактическое упражнение «Определи по запаху»

Цель: узнавать лекарственные растения по запаху, уметь рассказывать о

его лечебных свойствах; развивать свою связную речь, закреплять полученные

знания в процессе этого интересного упражнения.

5.Дидактическая игра «Вершки корешки»

Цель: в игре познакомить с тем, какие части лекарственных растений

используются для лечения.

Укроп – листья и молодые стрелки

Одуванчик – листья, корень

Календула – цветы и семена

Ромашка – цветы

Мелисса – листья

Зверобой – цветы, листья

Мать - и - мачеха – листья

Пастушья сумка – цветы

Мята – листья

Лопух – листья и корни.

6. Сюжетно-ролевые игры:

Игра в больницу. Решение проблемных ситуаций.

7. Просмотр презентации «Мир целебных растений». Продолжать

расширять представления детей о разнообразии растительного мира.

8. Продуктивная деятельность

Рисование

Тема: «Желтые солнышки - одуванчики»

Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления.

Рисование

Тема: «Подорожник»

Цель: учить детей передавать в рисунке характерные особенности данного

растения: большие, широкие зеленые листья с белыми прожилками и

ровными краями. Закрепить знания детей о лекарственных свойствах

подорожника.

9. Поисково-исследовательская деятельность

«На участке и на экологической тропе ищем полезные растения»

«Наблюдаем, как растет одуванчик»

«Может ли растения дышать?», «Нужен ли корешкам воздух?», «С водой и

без воды», «На свету и в темноте»

10.Словесно – дидактическая игра «Вылечи куклу».

Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, учиться находить

правильное решение в проблемной ситуации. Уметь правильно

определять лекарственные свойства растений для здоровья человека.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Цель: уметь отделять лекарственные растения от других растений.

11. Беседа «Зеленая аптека»

Цель: расширить знания и представления детей о лекарственных свойствах

растений, их многообразии и доступности человеку, познакомить с правилами

сбора и сушки лекарственных растений, формировать бережное отношение к

природе.

12. Чтение и разучивание стихов, загадок, рассказов о лекарственных

растениях.

Цель: расширять словарный запас, учить строить правильно речь, развивать

память.

13. Создание альбома «Лекарственные растения»

(совместная деятельность детей, родителей и воспитателя).

**III этап - Заключительный**

Оформление и представление альбома «Лекарственные растения».

Вывод

В ходе проекта дети научились различать лекарственные растения, у них

сформировались знания и представления о лекарственных растениях, их

многообразии и пользе для человека с медицинской точки зрения. Пополнился

словарный запас. Дети научились называть лекарственные растения и их

лечебные свойства. Расширились навыки наблюдения в процессе поисково –

познавательной деятельности. Дети познакомились с новыми для

них растениями, научились находить и различать лекарственные

растения друг от друга и от других растений.

**Литература:**

1.Большая детская энциклопедия: Биология / сост. К. Люцис. М.: Русское

энциклопедическое товарищество. 2000.

2. Вольпер И. Н. Легенды и быль о лекарственных травах:

Издательство «Экономика», 1969.

Рассматривание лекарственных растений

Экскурсионная прогулка по территории ДОУ

Дидактическая игра «Определи по запаху»

Дидактическая игра «Узнай растение»

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Создание альбома «Лекарственные растения»